

приложение № 2
к АООП НОО для обучающихся 1–4 классов
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
утвержденной приказом МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
от «29» августа 2024 г. №365-од

**Комитет по образованию администрации муниципального образования
«Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«МУРИНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 4»
(МОБУ «СОШ «МУРИНСКИЙ ЦО № 4»)**

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4»
(протокол № 1 от 29 августа 2024г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МОБУ «СОШ
«Муринский ЦО № 4»
от 29 августа 2024 № 365-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский ЦО № 4»
уровня начального общего образования
для обучающихся 1–4 классов
с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.2 определена на основе рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2024–2025 учебный год.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Адаптированной основной образовательной программы МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития, вариант 7.2) (ФГОС НОО ОВЗ), определяет общий объем учебной нагрузки и максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), объем часов коррекционной – развивающего направления.

Нормативный период обучения составляет 5-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) для 1-4 классов;

Обучение учащихся с ЗПР (вариант 7.2) в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» организовано как в отдельных классах, так и в инклюзивной форме (совместно с обучающимися по ООП НОО) с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические, психокоррекционные, дефектологические – фронтальные и (или) индивидуальные занятия, ритмика – для варианта 7.2 – 7 часов в неделю).

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область являются обязательными.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация обучающихся МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» и является важным средством диагностики состояния образовательной деятельности, освоения обучающимися АООП НОО МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4».

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) дополнение письменной инструкции к заданию, при необходимости, зачитыванием педагогическим работником инструкции вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

адаптирование, при необходимости, текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению);

предоставление, при необходимости, дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

организация короткого перерыва (10 - 15 минут) при нарастании в поведении обучающегося проявлений утомления, истощения;

Класс	Учебные предметы	Форма проведения промежуточной аттестации по учебным предметам	Курсы УП	Форма проведения промежуточной аттестации по курсам
1-4	Все учебные предметы учебного плана, за исключением учебного предмета «Физическая культура»	Итоговая контрольная работа (ИКР) - диктант, тест, контрольные задания.	Все курсы и модули учебного плана	Зачет
1-4	Физическая культура	Спортивные нормативы или		

В 1-х классах используется безотметочное оценивание.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15.04.2024 по 30.04.2024 г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ ч. 2 ст. 14, Устава школы и Положения о языках образования в МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

В МОБУ «СОШ «Муринский ЦО № 4» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На 2024–2025 учебный год изучение предметов предметной области «Русский язык и литературное чтение на родном языке» родителями обучающихся не выбрано.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «английский язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» реализуется в 4-х классах учебным предметом **основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)**, 1 час в неделю. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем «**Основы светской этики**», **Основы православной культуры**». Образовательное учреждение определило данные модули на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов. Учебный предмет ОРКСЭ является безотметочным. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Преподавание в 2024–2025 учебном году в начальной школе ведется в соответствии с УМК «Школа России», являющимся целостной моделью, построенной на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющей полное программно-методическое обеспечение.

Учебный план начального общего образования
с учетом соблюдения дополнительных требований «ступенчатого» режима обучения
(пятидневная учебная неделя)
1-е, 1 доп. классы
2024–2025 учебный год

Предметная область	Учебные предметы (модули)	Количество часов в неделю			
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год
Обязательная часть:		нед./год	нед./год	нед./год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25
	Музыка	-	1/8	1/17	25
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75
Итого:		12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь- май	всего за год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Учебный курс		-	-	-	-
Итого:		3/24	4/32	4/68	124
Всего:		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330
Коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231

Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2/16	2/16	2/34	66
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2/16	2/16	2/34	66
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	99
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33
Всего	25/200	30/240	31/527	967

Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2-4-е классы
2024–2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 классы	3 классы	4 классы
		неделя/год	неделя/год	неделя/год
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	3/102	3/102
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	1/34
	Основы православной культуры			
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102	3/102	3/102
Итого		18/612	18/612	19/646
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	-
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1/34	1/34
Учебный курс «Занимательный английский»		2/68	-	-

Итого	5/170	5/170	4/136
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23/782	23/782	23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10/340	10/340	10/340
Коррекционно-развивающая область	7/238	7/238	7/238
Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2/68	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2/68	2/68	2/68
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2/68	2/68	2/68
Ритмика	1/34	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/102	3/102	3/102
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/34	1/34	1/34
Спортивная секция «Здоровячок»	1/34	1/34	1/34
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34
Всего	33/1122	33/1122	33/1122

Перспективный учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2024–2025 учебном году

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделя/год											
		1 класс, 33 недели				1 доп. класс, 33 недели				2 класс, 34 недели	3 класс, 34 недели	4 класс, 34 недели	Всего
		2023-2024уч.г.				2024-2025 уч.г.				2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.	2027-2028 уч.г.	
Обязательная часть													
		сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год	сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь-май	всего за год				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32	3/24	3/51	107	4/32	3/24	3/51	107	4/136	3/102	3/102	554
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/51	99	3/24	3/24	3/51	99	3/102	3/102	3/102	504
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91	2/16	3/24	3/51	91	3/102	3/102	3/102	488
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики /Модуль по выбору родителей (законных представителей)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	34
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
	Музыка	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
Технология	Технология	-	1/8	1/17	25	-	1/8	1/17	25	1/34	1/34	1/34	152
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1/8	2/16	3/51	75	1/8	2/16	3/51	75	3/102	3/102	3/102	456
	Всего	12/96	16/128	17/289	513	12/96	16/128	17/289	513	18/612	18/612	19/646	2896
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/34	58	1/8	2/16	2/34	58	1/34	2/68	2/68	286
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	-	134
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34	1/34	68
	Учебный курс «Занимательный английский»	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	-	-	68
Всего:		3/24	4/32	4/68	124	3/24	4/32	4/68	124	5/170	5/170	4/136	724
Всего:		15/120	20/160	21/357	637	15/120	20/160	21/357	637	23/782	23/782	23/782	3620
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		15	20	21		15	20	21		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10/80	10/80	10/170	330	10/80	10/80	10/170	330	10/340	10/340	10/340	1680
Коррекционно-развивающая область		7/56	7/56	7/119	231	7/56	7/56	7/119	231	7/238	7/238	7/238	1176

Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом	2/16	2/16	2/34	66	2/16	2/16	2/34	66	2/68	2/68	2/68	336
Ритмика	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/24	3/24	3/51	99	3/24	3/24	3/51	99	3/102	3/102	3/102	504
Творческое объединение «Я рисую свой край»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Спортивная секция «Здоровячок»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Дискуссионный клуб «Разговор о важном»	1/8	1/8	1/17	33	1/8	1/8	1/17	33	1/34	1/34	1/34	168
Всего	25/200	30/240	31/527	967	25/200	30/240	31/527	967	33/1122	33/1122	33/1122	5300